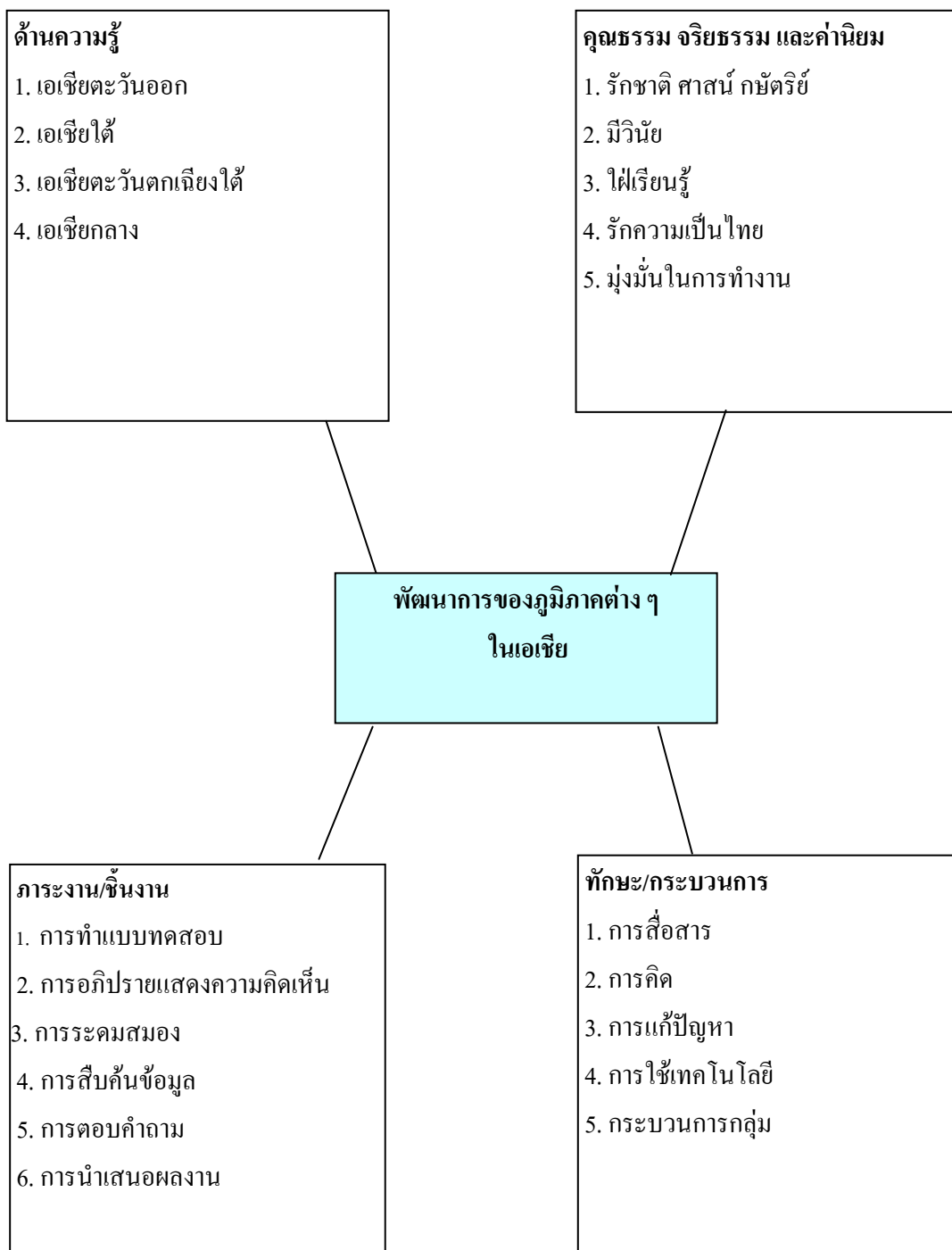


## หน่วยการเรียนรู้ที่ 8

### พัฒนาการของภูมิภาคต่างๆ ในเอเชีย

เวลา 2 ชั่วโมง

ผังมโนทัศน์เป้าหมายการเรียนรู้และขอบข่ายภาระ/ชิ้นงาน



## ผังการออกแบบการจัดการเรียนรู้

### หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 พัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ในเอเชีย

ขั้นที่ 1 ผลลัพธ์ปลายทางที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน	
<b>ตัวชี้วัดชั้นปี</b> • อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย (ส 4.2 ม. 2/1)	
<b>ความเข้าใจที่คงทนของนักเรียน</b> <b>นักเรียนจะเข้าใจว่า...</b> เอเชียเป็นทวีปที่ใหญ่ที่สุด เป็นดินแดนที่มีประวัติศาสตร์ความเป็นมายาวนาน เป็นแหล่งอารยธรรมที่สำคัญของโลก และแหล่งอารยธรรมแต่ละแห่งมีร่องรอยพัฒนาการมาจนถึงปัจจุบัน	<b>คำถามสำคัญที่ทำให้เกิดความเข้าใจที่คงทน</b> เพราะเหตุใดจึงกล่าวว่าดินแดนทวีปเอเชียเป็นแหล่งอารยธรรมที่สำคัญของโลก
<b>ความรู้ของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน</b> <b>นักเรียนจะรู้ว่า...</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>คำสำคัญ ได้แก่ จักรวรรดิ นครรัฐ ระบอบสาธารณรัฐ ดินดอนสามเหลี่ยม ภูมิภาคแบบเมดิเตอร์เรเนียน สงครามครูเสด</li> <li>เอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีสภาพภูมิศาสตร์ที่เอื้อต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ เนื้อที่ของภูมิภาคนี้แบ่งได้เป็น 2 เขต ได้แก่ เขตพื้นแผ่นดินใหญ่ และเขตหมู่เกาะ พัฒนาการของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เริ่มจากการรวมตัวแบบนครรัฐสมัยราชวงศ์ซาง และโจว ต่อมาเปลี่ยนการปกครองเป็นแบบจักรวรรดิ และพัฒนามาเป็นสาธารณรัฐทำให้รักษาอำนาจไว้ได้เป็นเวลานาน ส่วนญี่ปุ่นมีจักรพรรดิปกครองและรับวัฒนธรรมหลายด้านไปจากจีน</li> <li>เอเชียได้มีสภาพภูมิศาสตร์แตกต่างกันมาก เป็นบริเวณที่มนุษย์ตั้งถิ่นฐานมาตั้งแต่ 4,500 ปีมาแล้ว พัฒนาการของเอเชียได้เริ่มต้นจากชุมชนเมืองของชาวตราวิเคียนตั้งถิ่นฐานในบริเวณลุ่มน้ำสินธุ ต่อมาชาวอารยันเข้ามามีอำนาจแทนชาวพื้นเมือง อินเดียเริ่มปกครองเป็นจักรวรรดิครั้งแรกในราชวงศ์เมารยะ</li> </ol>	<b>ทักษะ/ความสามารถของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะสามารถ...</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายที่ตั้ง สภาพทางภูมิศาสตร์ และพัฒนาการของเอเชียตะวันออก</li> <li>อธิบายที่ตั้ง สภาพทางภูมิศาสตร์ และพัฒนาการของเอเชียใต้</li> <li>อธิบายที่ตั้ง สภาพทางภูมิศาสตร์ และพัฒนาการของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</li> <li>อธิบายที่ตั้ง สภาพทางภูมิศาสตร์ และพัฒนาการของเอเชียกลาง</li> </ol>

<p>4. เอเชียตะวันตกเฉียงใต้ อยู่บริเวณกึ่งกลางระหว่างทวีปเอเชียกับยุโรป จึงเป็นดินแดนที่มีการผสมผสานระหว่างชนกลุ่มต่าง ๆ ซึ่งเข้ามาตั้งถิ่นฐานในดินแดนแถบนี้ตั้งแต่โบราณ พัฒนาการของเอเชียตะวันตกเฉียงใต้เป็นแหล่งอารยธรรมลุ่มน้ำที่เก่าแก่ที่สุด โดยเฉพาะลุ่มน้ำไทกริสและยูเฟรติส</p> <p>5. เอเชียกลางเป็นดินแดนที่ตั้งอยู่ตอนกลางของทวีปเอเชีย เป็นแหล่งผสมผสานกันระหว่างอารยธรรมตะวันตกและอารยธรรมตะวันออกมารวม 2,000 ปี พัฒนาการของเอเชียกลางในอดีตอยู่ในอำนาจของชนชาติอื่นจนถึง ค.ศ. 1991 ประเทศในเอเชียกลางจึงแยกเป็นอิสระจากสหภาพโซเวียต</p>	
<b>ขั้นที่ 2 การงานและการประเมินผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นหลักฐานที่แสดงว่านักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้อย่างแท้จริง</b>	
<p><b>1. การงานที่นักเรียนต้องปฏิบัติ</b></p> <p>1.1 อภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเอเชียตะวันออก</p> <p>1.2 ระดมสมองเกี่ยวกับเอเชียใต้</p> <p>1.3 สืบค้นข้อมูลเรื่อง เอเชียตะวันตกเฉียงใต้</p> <p>1.4 ตอบคำถามเรื่อง เอเชียกลาง</p>	
<p><b>2. วิธีการและเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้</b></p>	
<p><b>2.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้</b></p> <p>1) การทดสอบ</p> <p>2) การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม</p> <p>3) การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม</p> <p>4) การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ</p>	<p><b>2.2 เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้</b></p> <p>1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</p> <p>2) แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม</p> <p>3) แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม</p> <p>4) แบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ</p>
<p><b>3. สิ่งที่มีประเมิน</b></p> <p>3.1 ความสามารถ 6 ด้าน ได้แก่ การอธิบาย ชี้แจง การแปลความและตีความ การประยุกต์ดัดแปลง และนำไปใช้ การมีมุมมองที่หลากหลาย การให้ความสำคัญและใส่ใจในความรู้สึกรู้สึกของผู้อื่น และการรู้จักตนเอง</p> <p>3.2 ทักษะ/กระบวนการ เช่น การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี กระบวนการกลุ่ม</p>	

3.3 คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม เช่น รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้  
อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

### ขั้นที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23 เอเชียตะวันออกและเอเชียใต้	เวลา 1 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 24 เอเชียตะวันตกเฉียงใต้และเอเชียกลาง	เวลา 1 ชั่วโมง

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23

### เอเชียตะวันออกเฉียงและเอเชียใต้

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 พัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ในเอเชีย

เวลา 2 ชั่วโมง

#### 1. สาระสำคัญ

เอเชียตะวันออกเฉียงมีสภาพภูมิศาสตร์ที่เอื้อต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ เนื้อที่ของภูมิภาคนี้แบ่งได้เป็น 2 เขต ได้แก่ เขตพื้นแผ่นดินใหญ่ และเขตหมู่เกาะ พัฒนาการของเอเชียตะวันออกเฉียงเริ่มจากการรวมตัวแบบนครรัฐสมัยราชวงศ์ขางและโจว ต่อมาเปลี่ยนการปกครองเป็นแบบจักรวรรดิ และพัฒนามาเป็นสาธารณรัฐทำให้รักษาอำนาจไว้ได้เป็นเวลานาน ส่วนญี่ปุ่นมีจักรพรรดิปกครองและรับวัฒนธรรมหลายด้านไปจากจีน

เอเชียใต้มีสภาพภูมิศาสตร์แตกต่างกันมาก เป็นบริเวณที่มนุษย์ตั้งถิ่นฐานมาตั้งแต่ 4,500 ปีมาแล้ว พัฒนาการของเอเชียใต้เริ่มต้นจากชุมชนเมืองของชาวคราเวียนตั้งถิ่นฐานในบริเวณลุ่มน้ำสินธุ ต่อมาชาวอารยันเข้ามามีอำนาจแทนชาวพื้นเมือง อินเดียเริ่มปกครองเป็นจักรวรรดิครั้งแรกในราชวงศ์เมารยะ

#### 2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย (ส 4.2 ม. 2/1)

#### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายที่ตั้ง สภาพภูมิศาสตร์ และพัฒนาการของเอเชียตะวันออกเฉียงและเอเชียใต้ได้ (K)
- สนใจใฝ่รู้เรื่อง เอเชียตะวันออกเฉียงและเอเชียใต้ (A)
- ระดมสมองและแสดงความคิดเห็นเรื่อง เอเชียตะวันออกเฉียงและเอเชียใต้ (P)

#### 4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบก่อนเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง เอเชียตะวันออกเฉียงและเอเชียใต้ 3. ตรวจสอบผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

#### 5. สาระการเรียนรู้

- เอเชียตะวันออกเฉียง
- เอเชียใต้

#### 6. แนวทางบูรณาการ

ภาษาไทย



ฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อมูลเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงและเอเชียใต้

การทำงานอาชีพ



สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

## 7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

### ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน โดยแจกแบบทดสอบให้นักเรียนทุกคน และให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
3. ครูให้นักเรียนดูแผนที่ทวีปเอเชีย แล้วนักเรียนช่วยกันตอบคำถาม ว่าเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อยู่บริเวณใด ประกอบด้วยประเทศอะไรบ้าง โดยอาสาสมัครนักเรียนออกมาชี้แผนที่ประกอบการตอบของเพื่อน
4. ครูสรุปคำตอบเพื่อเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาที่จะเรียน

### ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

5. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
6. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่อไปนี้
  - 1) เอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีสภาพทางภูมิศาสตร์เป็นอย่างไร
  - 2) เพราะเหตุใดจึงกล่าวว่าเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีสภาพทางภูมิศาสตร์ที่เอื้อต่อการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์
  - 3) เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ประกอบด้วยดินแดนใดบ้าง
  - 4) เอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีการพัฒนาการเป็นมาอย่างไร
  - 5) ชาวต่างชาติเข้ามาแสวงหาผลประโยชน์ในประเทศจีนสมัยราชวงศ์ใด
  - 6) เพราะเหตุใดญี่ปุ่นจึงเป็นประเทศอุตสาหกรรมที่มั่งคั่งและมีเศรษฐกิจที่มั่นคงที่สุด
7. ครูให้แต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น แล้วนำเสนอผลงานตามรูปแบบต่าง ๆ ที่น่าสนใจ เช่น บรรยาย จัดป้ายนิเทศ
8. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่อง เอเชียใต้
9. ครูจัดการเรียนการสอนแบบอภิปรายโดยใช้เทคนิคการระดมสมองในประเด็นต่อไปนี้
  - 1) เอเชียใต้ตั้งอยู่บริเวณใดของทวีปเอเชีย
  - 2) เอเชียใต้ประกอบด้วยประเทศอะไรบ้าง
  - 3) ชนกลุ่มแรกที่ตั้งอารยธรรมในลุ่มน้ำสินธุคือชนกลุ่มใด
  - 4) เพราะเหตุใดชาวเศรษฐกิจของอินเดียจึงเจริญรุ่งเรืองมากในสมัยจักรวรรดิมุกัล
  - 5) นักเรียนคิดว่าแหล่งอารยธรรมในเอเชียใต้เจริญรุ่งเรืองเพราะอะไร
  - 6) การที่ชาวยุโรปเข้ามาแสวงหาอาณานิคมในเอเชียใต้มีผลเป็นอย่างไร
  - 7) จากการศึกษาเรื่อง เอเชียใต้ นักเรียนสรุปได้ว่าอย่างไร
10. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน
11. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุป
12. ครูให้นักเรียนบันทึกผลลงในแบบบันทึกความรู้และให้นักเรียนทำใบงานที่ 1 เรื่อง เอเชียใต้
13. ครูให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียนกับกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียใต้ บันทึกผล และสรุปส่งครู

14. ในขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

### ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

15. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 2 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

### ขั้นที่ 4 นำไปใช้

16. ครูแนะนำให้นักเรียนทำสมุดภาพเพื่อเผยแพร่ความรู้เรื่อง เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

### ขั้นที่ 5 สรุป

17. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยให้นักเรียนสรุปเป็นแผนที่ความคิด

## 8. กิจกรรมเสนอแนะ

ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเรื่อง เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จากนั้นนำมาจัดทำเป็นรายงาน

## 9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. แผนที่ทวีปเอเชีย
3. แบบบันทึกความรู้
4. ใบงานที่ 1 เรื่อง เอเชียใต้
5. แบบประเมินพฤติกรรมในการประเมินรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
6. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 2 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
7. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 2 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

## 10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ \_\_\_\_\_  
แนวทางการพัฒนา \_\_\_\_\_
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ \_\_\_\_\_  
แนวทางแก้ไข \_\_\_\_\_
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน \_\_\_\_\_  
เหตุผล \_\_\_\_\_
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ \_\_\_\_\_

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้สอน  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 24

### เอเชียตะวันตกเฉียงใต้และเอเชียกลาง

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 พัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ในเอเชีย

เวลา 1 ชั่วโมง

#### 1. สาระสำคัญ

เอเชียตะวันตกเฉียงใต้อยู่บริเวณกึ่งกลางระหว่างทวีปเอเชียกับยุโรป จึงเป็นดินแดนที่มีการผสมผสานระหว่างชนกลุ่มต่าง ๆ ซึ่งเข้ามาตั้งถิ่นฐานในดินแดนแถบนี้ตั้งแต่โบราณ พัฒนาการของเอเชียตะวันตกเฉียงใต้เป็นแหล่งอารยธรรมลุ่มน้ำที่เก่าแก่ที่สุด โดยเฉพาะลุ่มน้ำไทกริสและยูเฟรทีส

เอเชียกลางเป็นดินแดนที่ตั้งอยู่ตอนกลางของทวีปเอเชีย เป็นแหล่งผสมผสานกันระหว่างอารยธรรมตะวันตกและอารยธรรมตะวันออกมารวม 2,000 ปี พัฒนาการของเอเชียกลางในอดีตอยู่ในอำนาจของชนชาติอื่นจนถึง ค.ศ. 1991 ประเทศในเอเชียกลางจึงแยกเป็นอิสระจากสหภาพโซเวียต

#### 2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย (ส 4.2 ม. 2/1)

#### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายที่ตั้ง สภาพภูมิศาสตร์ และพัฒนาการของเอเชียตะวันตกเฉียงใต้และเอเชียกลางได้ (K)
- มีความสนใจใฝ่รู้เรื่อง เอเชียตะวันตกเฉียงใต้และเอเชียกลาง (A)
- อภิปรายเกี่ยวกับเอเชียตะวันตกเฉียงใต้และเอเชียกลางได้ (P)

#### 4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบหลังเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง เอเชียตะวันตกเฉียงใต้และ เอเชียกลาง 3. ตรวจสอบผลงาน/กิจกรรมเป็น รายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและ เป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ



## 5. สาระการเรียนรู้

1. เอเชียตะวันตกเฉียงใต้
2. เอเชียกลาง

## 6. แนวทางบูรณาการ

- |             |   |  |
|-------------|---|--|
| ภาษาไทย     | ➡ | ฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อมูลเกี่ยวกับเอเชียตะวันตกเฉียงใต้และเอเชียกลาง |
| การงานอาชีพ | ➡ | สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเอเชียตะวันตกเฉียงใต้และเอเชียกลาง                |
| ศิลปะ       | ➡ | วาดแผนเอเชียตะวันตกเฉียงใต้และเอเชียกลางและระบายสีให้สวยงาม            |

## 7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

### ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนดูแผนที่ทวีปเอเชีย แล้วซักถามนักเรียนว่า เอเชียตะวันตกเฉียงใต้และเอเชียกลางตั้งอยู่บริเวณใดของทวีปเอเชีย และเกี่ยวข้องกับอารยธรรมและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์อย่างไร นักเรียนช่วยกันตอบ แล้วครูสรุปเพื่อเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาที่จะเรียน

### ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูสุ่มนักเรียน 2-3 คน ออกมาชี้แผนที่ว่า เอเชียตะวันตกเฉียงใต้มีอาณาเขตติดต่อกับอะไร แล้วครูอธิบายเพิ่มเติม
4. ครูให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนศึกษาและสืบค้นข้อมูลเรื่อง เอเชียตะวันตกเฉียงใต้
5. ครูให้แต่ละคู่แสดงความคิดเห็นในประเด็นต่อไปนี้
  - 1) ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของเอเชียตะวันตกเฉียงใต้เป็นอย่างไร
  - 2) ดินแดนรูปพระจันทร์เสี้ยวมีความอุดมสมบูรณ์เพราะอะไร
  - 2) เพราะเหตุใดจึงกล่าวว่าเอเชียตะวันตกเฉียงใต้เป็นแหล่งอารยธรรมที่เก่าแก่ที่สุด
6. ครูให้นักเรียนสรุปสาระสำคัญ บันทึกผล เตรียมนำเสนอหน้าชั้นเรียน
7. ครูให้แต่ละคู่ออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน นักเรียนคู่อื่น ๆ ที่ไม่ได้นำเสนอซักถามและแสดงความคิดเห็น
8. ครูประเมินผลพร้อมทั้งให้คำแนะนำเพิ่มเติม
9. ครูให้นักเรียน 2-3 คน ออกมาชี้แผนที่ทวีปเอเชียว่าเอเชียกลางมีอาณาเขตติดต่อกับอะไร มีประเทศอะไรบ้าง แล้วครูอธิบายเพิ่มเติม
10. ครูจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย โดยให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องต่อไปนี้
  - 1) ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์
  - 2) พัฒนาการของเอเชียกลาง

ตามเนื้อหาในหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 2 ในการบรรยายครูอาจใช้สื่ออื่น ๆ

ประกอบเพื่อดึงดูดความสนใจของนักเรียน เช่น สไลด์ วิดิทัศน์ ภาพ และตั้งประเด็นคำถาม ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มระดมสมองเพื่อหาคำตอบ

11. ครูสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่บรรยายและเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย

12. ครูให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนกับกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชียกลาง บันทึกผล และสรุปส่งครู

13. ในขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

### ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

14. ครูให้นักเรียนทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชียกลางติดที่หน้าชั้นเรียน

15. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 2 เรื่อง เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบ

16. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชียกลาง และแบบทดสอบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ประจำหน่วยการเรียนรู้ ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 2 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

### ขั้นที่ 4 นำไปใช้

17. ครูให้นักเรียนวาดแผนที่เกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชียกลางแล้วระบายสีให้สวยงาม

### ขั้นที่ 5 สรุป

18. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง เอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชียกลาง โดยให้นักเรียนสรุปเป็นแผนที่ความคิด

19. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยแจกแบบทดสอบให้นักเรียนทุกคน แล้วให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว จากนั้นตรวจให้คะแนน พร้อมเฉลยคำตอบของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน

## 8. กิจกรรมเสนอแนะ

แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเรื่อง เอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชียกลาง นำมาจัดทำเป็นรายงาน

## 9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. แผนที่ทวีปเอเชีย
3. แบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
4. ใบงานที่ 2 เรื่อง เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
5. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 2 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
6. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 2 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

## 10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ \_\_\_\_\_  
    แนวทางการพัฒนา \_\_\_\_\_
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ \_\_\_\_\_  
    แนวทางแก้ไข \_\_\_\_\_
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน \_\_\_\_\_  
    เหตุผล \_\_\_\_\_
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ \_\_\_\_\_

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้สอน  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_